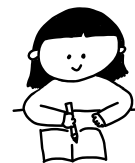


学校便り特別号

第1回学校運営協議会を終えて



開催日時：令和8年6月25日（15:30～16:30） 参加者：委員等10名、教職員13名、計23名

学校運営協議会は、地域とともにある学校をつくる話し合い（熟議）の場です。今回の学校運営協議会では本校の現状を把握し、「未来へ向けてどのような力を育んでいくべきか、そのために、大人は何ができるか」について話し合いました。熟議のきっかけとして、湯築っ子のSWOT 分析（R8.6.10教職員調べ）を活用しました。



湯築っ子は？

内部の強み S

- ・素直・真面目
- ・優しい・思いやり
- ・規範意識が高い

内部の弱み W

- ・受け身・指示待ち
- ・自信がない
- ・打たれ弱い

外部の強み O

- ・協力的な保護者
- ・温かい地域の支援
- ・歴史・文化

外部の弱み T

- ・保護者の関わり方の二極化
- ・地域との連携不足
- ・教員の多忙化

湯築っ子にどんな力を身に付けてほしいか。

- ・自分の気持ちを相手に伝える力
- ・挑戦する力
- ・失敗を生かす力
- ・相手を思いやる力
- ・自分で考えて行動する力
- ・自律心
- ・毎日登校する力
- ・気持ちのよい挨拶・会釈
- ・人を頼る力



そのために、私たち大人は、何ができるか。

<子どもと関わるときに>

- ・伴走者として見守る。
- ・小さな頑張りをほめる。
- ・大人から挨拶・声掛け
- ・日々の話を大切にする。

<環境づくり>

- ・様々な経験をする場づくりをする。
- ・多くの人と出会让せる。
- ・学校外の人間関係も重要

<家庭で>

- ・生活のリズムを整える。
- ・スマホ・SNSの約束づくりをする。
- ・気持ちよく送り出す。

学校運営協議会からの提案

- 1 できるときに、できることから始めよう。
- 2 大人が子どもに手本を示そう。まず、大人から。（挨拶・言葉・行動で）
- 3 大人も学べる機会をつくろう。



お礼 eeeeeeeee

学校運営協議会の委員に皆様、子どもを思う温かさにあふれた貴重なご意見をありがとうございました。

引き続き、よろしくお願いいたします。