

保護者様

松山市立湯築小学校

校長 横田 美佳

## 第2回学校教育に関するアンケート調査結果について

大寒の候、保護者の皆様におかれましては、時下ますますご清栄のことと存じます。

さて、2学期末には標記のアンケートにご協力いただき、ありがとうございました。調査結果及び検討内容を、下記のとおりお知らせいたします。今後も更なる改善を図り、本校教育の充実に取り組ましますので、引き続きご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

記

## 1 調査に関して

- 調査1 全家庭対象 回答率 34.8%  
調査方法 本校の教育に関する質問調査（15項目 4段階評価）及び自由記述 ※Formsでの回答  
実施時期 令和7年12月13日～25日
- 調査2 全児童対象  
調査方法 児童の意識に関する質問調査（15項目 4段階評価）及び自由記述 ※ロイロノートで実施  
実施時期 令和7年12月13日～25日

## 2 質問調査の結果

No.	調 査 項 目	保護者	児童
1	学校を楽しんでいる。	3.41	3.65
2	気持ちのよい挨拶や返事をしている。	2.99	3.32
3	早寝・早起きをし、朝ご飯をきちんと食べている。	3.43	3.52
4	宿題など家での勉強をきちんとしている。	3.55	3.68
5	いじめをせず、友達と仲よくしている。	3.68	3.73
6	学校行事・学年行事に楽しく参加している。	3.61	3.47
7	情報機器（パソコン等）を活用している。	3.44	
8	「分かる授業」を実践している。	3.51	3.63
9	「楽しい体育的活動」を実践している。	3.40	3.44
10	将来の夢や目標をもてるような指導ができている。	3.26	3.63
11	要望や意見に適切な対応ができている。	3.55	
12	勉強や生活で困っているときに、丁寧に対応している。	3.59	3.66
13	安全で安心して過ごせる環境づくりや指導に努めている。	3.60	
14	積極的に情報発信をしている。	3.63	
15	家庭や地域との連携・協力を図っている。	3.55	

※ 各項目の数値は、4段階評価の「よくあてはまる」を4ポイント、「だいたいあてはまる」を3ポイント、「あまりあてはまらない」を2ポイント、「あてはまらない」を1ポイントで集計した平均値です。

※ 児童調査は、保護者対象の調査項目と同様の質問について児童自身の立場で回答しています。

（例）【保護者対象の調査項目】お子様は、学校を楽しんでいる。

【児童対象の調査項目】学校は楽しい。

### 3 自由記述に関して（主なご意見）

#### [教師の指導について]

- 担任の先生が子どものいいところを見つけてくれて、温かく見守ってくれていることが感じられるので、感謝しています。
- 児童間でのトラブルが起こったときの事実確認で十分に聞き取りができていなかったり、関係児童・保護者への連絡、先生たちの指導について気になる点があったりするので、改善してほしいと思います。

指導についてご心配をお掛けして大変申し訳ありませんでした。指導方法について見直しを図り、今後も保護者の皆様や地域の皆様からいただいたご意見を生かし、湯築っ子の健全育成のために、より一層の指導の充実に努めます。

#### [子どもの様子について]

- 先生やお友達のおかげで楽しく学校に通っているのでとても感謝しております。
- 学校であった事を帰宅後すぐに何でも話してくれるので、楽しく過ごしているのだろうと感じております。

今後も、子どもの内面に響く指導を根気強く継続し、地域の中でよりよい人間関係を築きながら笑顔で幸せに生きる力の育成を目指します。

#### [その他]

- 登校班の集合の仕方や登校の仕方が悪くて心配です。
- 時間割がロイロノートだけだと親が確認しにくく、忘れ物などに親が気付きにくいです。
- 将来、教科(算数)によっては学力に合わせたクラスがあってもよいのではと思いました。また教科専任など新しいカタチが出てくればよいと思います。

登校班については大変ご心配をお掛けしています。今後指導をして子どもたちが安全に登校できるように努めてまいります。

時間割の確認ですが、1月中旬に新しいタブレットに入れ替わりますので様子を見させていただけたらと思います。よろしく願いいたします。

授業についてですが、湯築小学校でも検討を行っているところです。教職員の人数や時間割編成など難しい部分があるのですが、子どもたちに確かな学力が身に付くように、前向きに授業に取り組めるように検討を続けてまいります。ご意見ありがとうございました。

### 4 考察

保護者、児童共に調査項目の数値は、ほとんどの項目で3.0を上回っており、良好な状況を維持していると考えます。しかし、保護者の調査では「2気持ちのよい挨拶や返事をしている。」の調査項目が、3.0を下回っており一番低い評価となっております。児童の調査でも一番低い3.32だったことを考えると、今一度、挨拶の意味や意義を伝えるとともに、教員も率先して声を掛け合い、挨拶を交わす心地よさを体感させたいと思います。また、これまで以上にななゆめ会を中心に児童の主体性を生かした活動も推進していきます。

日頃より保護者の皆様、地域の皆様に温かいご支援とご協力をいただいておりますことに感謝しております。今後ともよりよい湯築小学校づくりのためにお力添えいただきますようお願い申し上げます。

これからも、湯築小学校が「安全・安心で明日も行きたい学校」で在り続けられるように、いじめの未然防止や施設・設備の整備、授業改善等に努めていきます。お声をお聞かせくださり、ありがとうございました。