

保護者 様

松山市立湯築小学校
校長 横田 美佳

第1回学校教育に関するアンケート調査結果について

初秋の候、保護者の皆様におかれましては、ますますご清栄のことと存じます。

さて、1学期末には標記のアンケートにご協力いただきありがとうございました。調査結果及び検討内容を、下記のとおりお知らせいたします。今後も本校教育の充実に取り組めますので、引き続きご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

記

1 調査に関して

- 調査1 全家庭対象 回答率 65.2%
調査方法 本校の教育に関する質問調査(15項目 4段階評価)及び自由記述 ※Formsでの回答
実施時期 令和7年7月11日～18日
- 調査2 全児童対象
調査方法 児童の意識に関する質問調査(15項目 4段階評価)及び自由記述 ※ロイロノートで実施
実施時期 令和7年7月11日～18日

2 質問調査の結果

	調査項目	保護者	児童
1	学校を楽しんでいる。	3.46	3.72
2	気持ちのよい挨拶や返事をしている。	3.05	3.40
3	早寝・早起きをし、朝ご飯をきちんと食べている。	3.40	3.59
4	宿題など家での勉強をきちんとしている。	3.48	3.76
5	いじめをせず、友達と仲よくしている。	3.72	3.84
6	学校行事・学年行事に楽しく参加している。	3.67	3.65
7	情報機器(パソコン等)を活用している。	3.42	
8	「分かる授業」を実践している。	3.42	3.60
9	「楽しい体育的活動」を実践している。	3.55	3.47
10	自分の目標をもちなりたい自分に向かって努力している。	3.21	3.67
11	要望や意見に適切な対応ができています。	3.53	
12	勉強や生活で困っているときに、丁寧に対応している。	3.57	3.75
13	安全で安心して過ごせる環境づくりや指導に努めている。	3.57	
14	積極的に情報発信をしている。	3.60	
15	家庭や地域との連携・協力を図っている。	3.54	

※ 各項目の数値は、4段階評価の「当てはまる」を4ポイント、「やや当てはまる」を3ポイント、「あまり当てはまらない」を2ポイント、「当てはまらない」を1ポイントで集計した平均値です。

※ 児童調査は、保護者対象の調査項目と同様の質問について児童自身の立場で回答しています。

(例) 【保護者対象の調査項目】お子様は、学校を楽しんでいる。
【児童対象の調査項目】学校は楽しい。

3 考察

保護者、児童共にすべての項目で3.0を上回っており、良好な状況を維持していると考えます。

その中で、保護者の調査では「2気持ちのよい挨拶や返事をしている。」の調査項目で、唯一3.1を下回っておりました。児童の調査でも一番低い3.4だったことを考えると、今一度、挨拶の意味や意義を伝え、教員も率先して挨拶をすることで、挨拶を交わす心地よさを体感させたいと思います。また、ななゆめ会を中心に児童の主体性を生かした活動を2学期から計画しております。

児童の調査項目では、「2気持ちのよい挨拶や返事をしている。」「「楽しい体育的活動」を実践している。」以外の評価値が3.5を上回っており、学校生活を楽しみながら前向きな気持ちで授業に臨んでいる様子が分かります。同時に不安や悩みを抱えている児童については、内面理解により一層努め、個別の関わりをしっかりと行っていきます。

日頃より保護者の皆様、地域の皆様に温かいご支援とご協力をいただいておりますことに感謝しております。今後ともよりよい湯築小学校づくりのためにお力添えいただきますようお願いいたします。

4 自由記述に関して（主なご意見）

〔学校・教師の指導について〕

- 担任の先生が子どもの良い部分を引き出し、勉強を丁寧に教えてくれること、とてもありがたいと思っています。
- 困りごとを相談しやすい雰囲気があること、そして相談した際にすぐに対応・報告してくれることをありがたいと思っています。

今後も、「子どもがど真ん中」を合言葉に、児童の未来を思い描きながら、子どもたちのよりよい成長のためにできることを教職員一同、精一杯努めてまいります。

〔子どもの様子について〕

- 日々の授業や学校行事、クラブ活動や部活動など、日頃から多くの先生方が温かく励ましたり声を掛けていただいたりしている様子がよく伝わってきて、とてもありがたい心から感謝しています。
- いつもありがとうございます。湯築小の先生方の丁寧なご指導、ご対応のお陰で子どもたちは楽しく学校生活を送れているようです。

今後も保護者の皆様や地域の皆様からいただいたご意見を生かし、湯築っ子の健全育成のために、より一層の指導の充実をめめます。また、子どもの内面に響く指導を根強く継続し、地域の中でよりよい人間関係を築きながら笑顔で幸せに生きる力の育成を目指します。

〔その他〕

- タブレットや教科書を毎日ランドセルに入れることで、ランドセルがかなり重くなっています。タブレットを学校に置くなどの対応が必要だと思います。
- イベントや勧誘のチラシは、数が多く配りきれないものもあると伺いました。データ化するお手間があるかとは思いますが、もし可能でしたら、PDF等でテトルで配信していただけると幸いです。
- SNSに関する事件等もあるので、保護者による写真撮影やビデオ録画等もう少し学校としてのポリシーを明確にしてほしいです。特に行事でもない普段の生活の中で気になります。
- 裁縫の補助で、1クラス24人を先生方が1人で見るのは大変だと思いました。30人を超えるクラスもあると思いますが、実現は難しいのでしょうか恒久的に24人を下回る事が理想なのだろうと感じました。
- 創作クラブですが、年間で一律の負担金を集金して、その中で教材を一括購入するなど、金銭的負担、準備物を用意する時間的負担について、改善していただきたいと思っています。

- 昨年度も出ていましたが、タブレットや教科書によって荷物が重くなっている事に関しては、学年ごとに学校に置く教科書などを決めて、児童の負担にならないようにしています。今後も教師から呼び掛けを行い、このことを徹底してまいります。
- チラシについてですが、各クラスに1部ずつ配って子どもたちに周知しています。必要に応じて、職員室前のチラシコーナーから予備のチラシを取るように声掛けをしています。
- 校内の写真撮影やビデオ録画については、参観日やレインボーカップなどの案内文書に今後記載し、保護者の皆様への注意喚起をしていきます。また、校内にも写真撮影やビデオ録画のマナーについて掲示します。
- 裁縫などの支援ですが、保護者の皆様からのボランティアにより子どもたち一人一人にきめ細かな指導を行うことができました。今後も1学期に募集した「湯築小サポーター」の方を中心にいろいろな場面でのご協力をよろしくお願いいたします。
- クラブ活動については、子どもたちと相談・計画をして、ご家庭への負担がないよう進めていきます。

本校教育が保護者の皆様や地域の方々に支えられていることに改めて感謝申し上げます。これからも、湯築小学校が「安全・安心で明日も行きたい学校」で在り続けられるように、いじめの未然防止や施設・設備の整備、授業改善等に努めていきます。

貴重なご意見をお寄せくださり、ありがとうございました。今後も引き続き、本校の教育活動へのご理解とご協力をお願いいたします。

